

Opis realizacji projektu uczniowskiego grupy I „Wesołe Żeglarki”-SP w Kosobudach

**Temat projektu: ”Morze Bałtyckie- tak dobrze je znamy!”
Obszar tematyczny : Morze Bałtyckie**

Do realizacji naszego projektu „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w regionie poprzez edukację morską w roku szkolnym 2013/2014 wybraliśmy temat: ” Morze Bałtyckie- tak dobrze je znamy!”, ponieważ wydał się nam ciekawy.

Chcieliśmy wykonać coś co będzie można później wykorzystać, dlatego najlepszy naszym zdaniem jest album “Latarnie morskie na polskim wybrzeżu”, książka kucharska zawierająca “Tradycyjne potrawy państw nadbałtyckich” oraz prezentacja multimedialna. Zbudowaliśmy także “jacht marzeń” oraz wypełniliśmy “skrzynie skarbów” które mogą służyć do zabawy- a jednocześnie mogą czegoś nauczyć.

Najpierw ustaliliśmy zasady współpracy oraz zasady oceny projektu, następnie wybraliśmy lidera grupy, którym jako pierwsza została Julia Zakrzewska i przydzieliliśmy zadania do wykonania.

Główna część zadania polegała, na poszukiwaniu z różnych źródeł informacji o Morzu Bałtyckim, portach, ciekawych miejscach, informacji o skarbach pochodzących z Bałtyku.

Jako pierwsze zadanie wykonaliśmy skrzynie skarbów zawierające bursztyny i muszle wyłowione z Morza Bałtyckiego.

Następnie wykonaliśmy album “Latarnie morskie na polskim wybrzeżu”

Aby powrót z morza był bezpieczny dla statków- na wybrzeżu stawia się latarnie morskie.

Chcemy przedstawić opis latarni polskiego wybrzeża mamy nadzieję, że informacje zawarte w albumie zachęcą Was do odwiedzenia tych wspaniałych budowli. Każdy bilet wstępu wspomaga ich remont i utrzymanie, bo większość z tych obiektów to zabytki lecz nadal służą ludziom morza aby bezpiecznie dotarli do portu.

Często na górę latarni prowadzi wiele krętych schodów lecz warto ponieść trochę wysiłku gdyż widok z ich wierzchołków wynagrodzi nasz trud.

Latarnie morskie to znaki nawigacyjne w postaci charakterystycznej wieży umieszczonej na brzegu lub wodzie (latarniowiec) wysyłające sygnały świetlne. Czasem wysyłają także sygnały radiowe (radiolatarnia), natomiast w czasie mgły mogą wysyłać sygnały dźwiękowe.

ŹRÓDŁA INFORMACJI:

Podczas wykonywania albumu „Latarnie morskie na polskim wybrzeżu“-
korzystaliśmy z różnych źródeł informacji:
Poszukiwaliśmy informacji w atlasach, albumach i książkach, oraz w Internecie
np. <http://www.polskiepomorze.pl/latarnie/>
http://pl.wikipedia.org/wiki/Polskie_latarnie_morskie
<http://www.wybrzeze.pl/latarnie.php>
<http://latarnie.pl/> I inne
odpowiednio je selekcjonowaliśmy i zapisywaliśmy w plikach programu WORD.

Zbieraliśmy także i opracowywaliśmy zdjęcia potrzebne do albumu.
Następnie drukowaliśmy potrzebne informacje i zdjęcia.
Na końcu wykonaliśmy niezwykłą okładkę do naszego albumu.

**PODCZAS ZAJĘĆ CHĘTNIE ŚPIEWALIŚMY SZANTY-ZAŚPIEWAJCIE Z NAMI
PIOSENKĘ 'BURZA'**<https://www.youtube.com/watch?v=9aKewwqczMQ>

W ramach projektu wykonaliśmy jacht naszych marzeń- jednomasztowiec „Jaskra”.

Aby lepiej poznać Morze Bałtyckie wykonaliśmy prezentacje multimedialne.

IGA CYSEWSKA- „Opis położenia Bałtyku“
NATALIA DOLNA- „Wyspy Morza Bałtyckiego“
OLIWIA KIN-„Wybrzeża Morza Bałtyckiego“
DOMINIKA SIKORSKA- „Cieśniny Morza Bałtyckiego“
JULIA ZAKRZEWSKA-„Zatoki Morza Bałtyckiego“

Poznałyśmy tradycyjne potrawy wszystkich państw nadbałtyckich I stworzyłyśmy
książkę kucharską „ Tradycyjne potrawy mieszkańców krajów nadbałtyckich”.

Wybrałyśmy jeden z przepisów I upiekłyśmy szwedzkie bułeczki z rodzynekami.
Wykonanie bułeczek nie było trudne, ale sprawiło nam przyjemność- a czy są smaczne-
spróbujcie sami- smacznego!

Na zakończenie wykonaliśmy szantę „Hiszpańskie [Dziewczyny](#)”- zachęcamy do
wspólnego śpiewu- ahoj – Wesole Żeglarki!

HISZPAŃSKIE DZIEWCZYNY-Słowa: Andrzej Mendigrał, G. Wasilewski, Muzyka:
trad.,<https://www.youtube.com/watch?v=0Rdg6GUv-wQ>
[https://www.youtube.com/watch?v=0Rdg6GUv-wQ](https://www.youtube.com/watch?v=0Rdg6GUv-wQ&list=RD0Rdg6GUv-wQ)

Do realizacji naszego projektu wykorzystaliśmy w swojej pracy: komputer, drukarkę,
[program](#) Word oraz Power Point i strony internetowe np. www.Wikipedia.pl , www.sciaga.pl, www.google.pl <https://www.youtube.com> /<http://szanty.wolomin.com/szanty/>,
<http://teksty.wywrota.pl/tekst-chwyty/12351-szanty-hiszpanskie-dziewczyny>.

Praca przy realizacji projektu była bardzo ciekawa. Zawsze chętnie przychodziliśmy na zajęcia. Najwięcej kłopotu mieliśmy z tworzeniem książki kucharskiej, potem z szukaniem przepisów . Trochę spieraliśmy się na temat wyboru przepisu kulinarnego do wykonania, ale w końcu doszliśmy do porozumienia i udało się nam upiec smaczne szwedzkie bułeczki.

W zespole pracowało się nam dobrze, pomagaliśmy sobie wzajemnie- poprawialiśmy błędy – jeśli komuś się przytrafiły. Dzieliliśmy się zadaniami. Dużo nauczyliśmy się podczas pracy nad tym projektem .

Lepiej znamy Morze Bałtyckie. Dużo sprawniej radzimy sobie z szukaniem potrzebnych informacji. Umiemy zapisywać wiadomości w programie Word oraz lepiej pisać w tym programie i korzystać z narzędzi Programu WORD. Sprawnie drukujemy potrzebne zdjęcia i informacje. Potrafimy tworzyć prezentacje multimedialne w programie Power Point.

**Podczas zajęć nauczyliśmy się tworzyć swojego bloga, na którym zamieszczaliśmy bieżące informacje o naszych działaniach . Link do bloga;
<http://morskikosobudy1.blog.pl/>**

Na blogu zamieszczaliśmy również ciekawostki żeglarskie- oto kilka takich wpisów:

Węzły!

Ahoj! Każdy szanujący się młody wilk morski powinien znać podstawowe węzły...

Mamy 14 węzłów żeglarskich, każdy służy do czegoś innego.

Burza ;)

**Właśnie uczymy się szanty pt. Burza, Ta pieśń żeglarska bardzo się nam)Spodobała!
(zamieszczam tekst i link szanty <http://www.youtube.com/watch?v=9aKewwqczMQ>**

Dziękujemy za uwagę i zapraszamy do czytania naszego bloga!