

## DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

### WSTĘP

Szkoła Podstawowa im. Ks. Kanonika Bolesława Śledzia zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 roku o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej szkoły: [spkosobudy.kaszuby.pl](http://spkosobudy.kaszuby.pl)

### DATA PUBLIKACJI I AKTUALIZACJI

Data publikacji strony internetowej: 01.09.2010 r.

Data ostatniej aktualizacji: 03.03.2021r.

### STATUT POD WZGLĘDEM ZGODNOŚCI Z USTAWĄ

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 roku o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Deklarację dostępności sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

### STRONA INTERNETOWA SPKOSOBUDY.KASZUBY.PL

Filmy nie posiadają opisów dla osób głuchych.

Niektóre zdjęcia nie posiadają opisów alternatywnych.

Dokumenty PDF nie są dokumentami edytowalnymi.

Część plików nie jest dostępna cyfrowo.

Wyeliminowanie powyższych wad w zakresie dostępności nastąpi do 31.01.2022r.

### DATA SPORZĄDZENIA DEKLARACJI I METODY OCENY DOSTĘPNOŚCI CYFROWEJ

Oświadczenie sporządzono dnia 31.12.2020r.

### SKRÓTY KLAWIATUROWE

Na stronie internetowej nie można używać standardowych skrótów internetowych i obsługiwać jej za pomocą samej klawiatury. Na stronie dostępne jest powiększenie tekstu i zastosowanie kontrastu.

### INFORMACJA ZWROTNA I DANE KONTAKTOWE

W przypadku problemów z dostępnością internetową szkoły prosimy o kontakt pod nr tel. 523983120 lub mail: [spkosobudy@vp.pl](mailto:spkosobudy@vp.pl). W taki sam sposób można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

## INFORMACJA NA TEMAT PROCEDURY ODWOŁAWCZEJ

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś innego elementu. Może także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie filmu bez audiodeskrypcji, itp. Żądanie powinno zawierać dane osobowe osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna wskazać dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żąda będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności cyfrowej lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnosząc żądanie można złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej. Po wyczerpaniu wyżej wskazanej procedury można złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich, link do strony internetowej: <https://www.rpo.gov.pl/>

## INFORMACJA O DOSTĘPNOŚCI ARCHITEKTONICZNEJ

### **Opis dostępności wejścia do budynku i przechodzenia przez obszary kontroli**

Wejścia do budynku szkoły zaprojektowano od strony zachodniej. Istnieją dwa dostępne wejścia. Jedno z nich zaopatrzone w podjazd dla osób niepełnosprawnych od strony boiska. Do głównego wejścia prowadzą tylko schody. Istnieje jeszcze dwa wejście od strony zachodniej i boiska, prowadzące wprost z parkingu i ulicy. Wejście to jest na tym samym poziomie co poziom parkingu. Są tam schody bez podjazdów. Wejścia nie są dostępne dla osób niepełnosprawnych.

### **Opis dostępności korytarzy i schodów**

W starej części budynku szkoły znajdują się dwie kondygnacje. W pierwszej części znajduje się 6 sal lekcyjnych, po dwie na każdym poziomie, na pierwszym piętrze oprócz dwóch sal znajduje się pokój nauczycielski. W drugiej części znajdują się dwie sale lekcyjne (na parterze oraz pierwszym piętrze), sala OP na pierwszym piętrze oraz po0kój zajęć na drugim piętrze. W tej części znajdują się na pierwszym piętrze toalety dla uczniów i pracowników oraz na parterze tylko dla pracowników. Na parterze również znajduje się sekretariat, gabinet dyrektora szkoły, biblioteka szkolna oraz kuchnia. Także w tej części budynku znajduje się

piwnica i kotłownia do której jest zejście tylko schodami, bez dostosowania dla osób niepełnosprawnych.

Nowa część obejmuje łącznik łączący starą część budynku szkoły z salą gimnastyczną. Wszystkie pomieszczenia znajdują się na parterze. W łączniku mieszczą się szatnie poszczególnych grup, sala oddziału PP wraz z toaletami i pomieszczeniem gospodarczym, toalety dla uczniów, toaleta dla osób z niepełnosprawnością, przebieralnie i zaplecze z salą gimnastyczną.

### **Opis dostosowań, na przykład pochylni, platform, informacji głosowych, pętlach indukcyjnych**

Szkoła nie dysponuje pochylniami, platformami, pętlami komunikacyjnymi itp.

### **Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych**

Obecnie takie miejsce parkingowe nie jest oznaczone. Miejsce takie zaplanowane jest na parkingu od strony wschodniej i będzie specjalnie oznakowane. Będzie znajdować się w pobliżu wejścia do szkoły na tym samym poziomie bez progów, schodów itp., przy podjeździe.

### **INFORMACJA O APLIKACJACH MOBILNYCH**

Szkoła nie posiada dostępu do aplikacji mobilnych. Nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.

### **INFORMACJA O PRAWIE WSTĘPU DO SZKOŁY Z PSEM PRZEWODNIKIEM/ASYSTUJĄCYM**

Do budynku szkoły może wejść osoba niepełnosprawna z psem przewodnikiem/asystującym.