

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW OD KLASY IV,

(wchodzi w życie od 13.11.2017 r.)

§ 1

Zastrzega się, że po I okresie mogą nastąpić zmiany w opracowanym regulaminie oceniania.

Załączniki:

- 1) Karty oceny.
- 2) Arkusz ocen z zachowania.

Pozytywnie zaopiniowano na radzie pedagogicznej w dniu 13.11.2017 r.

§ 62.

Ogólne Kryteria oceniania zachowania ucznia od klasy IV do VIII

1. zachowanie wzorowe:

1) stosunek do obowiązków szkolnych

- a) zawsze jest przygotowany do lekcji,
- b) zawsze uczy się na miarę swoich możliwości,
- c) chętnie wykonuje polecenia nauczyciela
- d) bierze udział w konkursach (olimpiadach, zawodach, turniejach sportowych) szkolnych i pozaszkolnych i czynnie uczestniczy w ich przygotowaniu i przebiegu,
- e) pilnie uważa na lekcjach,

2) kultura osobista:

- a) wyróżnia się taktem, wysoką kulturą osobistą, koleżeński i życzliwy dla wszystkich,
- b) jego zachowanie zawsze jest przykładem dla innych,
- c) nigdy nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
- d) jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- e) wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- f) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- g) w czasie uroczystości szkolnych i lokalnych zawsze posiada stosowny strój
- h) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- i) przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
- j) szanuje osoby starsze i słabsze,
- k) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- l) nie ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki),

3) aktywność społeczna:

- a) zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
- b) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- c) jest zaangażowany w życie klasy,
- d) chętnie pomaga kolegom w nauce i innych sprawach życiowych,
- e) sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- f) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- g) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły;

1. zachowanie bardzo dobre:

1) stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) jest przygotowany do lekcji,
- b) uczy się na miarę swoich możliwości,
- c) wykonuje polecenia nauczyciela,
- d) uważa na lekcjach,
- e) angażuje się - jeżeli ma możliwości i predyspozycje do udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych,

1) kultura osobista:

- a) nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
- b) jest miły i uprzejmy dla wszystkich,
- c) jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- d) nie dokucza osobom starszym i słabszym.
- e) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
- f) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- g) nie prowokuje innych do niewłaściwego zachowania,
- h) w czasie uroczystości szkolnych zawsze posiada stosowny strój,
- i) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- j) przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji,
- k) nie ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki),

2) aktywność społeczna:

- a) bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
- b) angażuje się w życie klasy,
- c) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- d) potrafi właściwie reagować na własne błędy i potknięcia,
- e) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły;

2. zachowanie dobre:

1) stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) stara się być przygotowany do lekcji,
- b) wykonuje polecenia nauczyciela,
- c) uważa na lekcjach,

2) kultura osobista:

- i. nie używa wulgarnych słów,
 - ii. stara się być kulturalny we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
 - iii. stara się pomagać innym,
 - iv. zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
 - v. stara się szanować mienie własne, innych osób i społeczne,
 - vi. stara się przeciwstawiać przejawom przemocy i agresji,
 - vii. dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą, szybko reaguje na uwagi wynikające z niewłaściwego ubioru nie stwarza w zespole sytuacji konfliktowych,
- w czasie uroczystości szkolnych posiada stosowny ubiór
- viii. nie ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki),

3) aktywność społeczna:

- a) stara się wywiązywać z powierzonych mu obowiązków (dyżury, inne zobowiązania),
- b) stara się angażować w życie klasy,
- c) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- d) dba o honor i tradycje szkoły;

e) 4) zachowanie poprawne:

4) stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.),
- b) pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
- c) zdarza mu się nie wykonać poleceń nauczyciela, nie zawsze rzetelnie i terminowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań i prac,
- d) sporadycznie jest zainteresowany życiem szkoły, nie podejmuje żadnych inicjatyw, b) kultura osobista:
- e) niekiedy stosuje zwroty grzecznościowe,
- f) sporadycznie zdarza mu się być nieuprzejmym wobec dorosłych,
- g) sporadycznie zdarza mu się zwracać do kolegów w sposób niekulturalny,
- h) sporadycznie zdarzają mu się konflikty z kolegami (koleżankami),
- i) jego higiena osobista i wygląd estetyczny niekiedy wymagają krytyki,
- j) dostrzega i reaguje na przejawy przemocy i agresji,

c) aktywność społeczna:

- a) sporadycznie podejmuje działania społeczne,
- b) mienie klasy, szkoły jest mu obojętne,
- c) sporadycznie angażuje się w życie klasy,
- d) rzadko wykonuje powierzone mu obowiązki (dyżury, inne zobowiązania).

2. zachowanie nieodpowiednie:

1) stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.),
- b) nie reaguje na uwagi nauczyciela,
- c) często nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania,
- d) nie jest zainteresowany organizacją życia szkoły, zakłóca przebieg uroczystości szkolnych, zakłóca przebieg lekcji (rozmowa, śmiech, gesty itp.),

2) kultura osobista:

- a) często bywa nieuprzejmym wobec dorosłych i kolegów, nietaktowny,
- b) używa wulgaryzmów w rozmowach i dyskusjach z kolegami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
- c) mimo uwag nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- d) nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
- e) nie szanuje godności własnej i innych,
- f) nie reaguje na przejawy przemocy i agresji, często sam je stosuje,
- g) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie lub często lekceważy niebezpieczeństwo i nie reaguje na zwracane uwagi,
- h) umieszcza w Internecie obrażające lub ośmieszające innych zdjęcia, teksty, uwagi, - ma nałogi,
- i) ma negatywny wpływ na innych,

c) aktywność społeczna:

- a) nie podejmuje żadnych działań społecznych,
- b) niszczy mienie klasy, szkoły,
- c) w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną (zdarza mu się zwracać na siebie uwagę i być obiektem zainteresowania wskutek rozśmieszania, upominania innych itp.)
- d) zaniedbuje swoje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania);

3. zachowanie naganne:

1) stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) na lekcjach jest bierny, nie wykazuje najmniejszego zainteresowania,
- b) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, rzucanie drobnymi przedmiotami, pokazywanie niestosownych gestów itp.
- c) jest nieobowiązkowy, niezdiscyplinowany,
- d) nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
- e) uczestnictwo w imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji, spożywanie alkoholu i zażywanie narkotyków),
- f) bez pozwolenia wychodzi ze szkoły w czasie przerw lub w czasie lekcji,
- g) komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów,
- h) odmawia wykonania polecenia nauczyciela, demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),

2) kultura osobista:

- a) demonstracyjnie nie dba o kulturę języka,
- b) na terenie szkoły: posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające lub substancje psychotropowe, spożywa napoje alkoholowe lub pali wyroby tytoniowe,
- c) świadomie niszczy dobra materialne należące do szkoły, uczniów, nauczycieli lub innych osób,
- d) dokucza koleżankom/kolegom, narusza godność osobistą uczniów, nauczycieli lub innych osób przez zniesławianie, agresję lub prowokację (np.: zniesławienie słowne, publikacje w Internecie, napisy na ścianach, murach itp.),

3) aktywność społeczna:

- a) odmawia wykonania obowiązków,
- b) jest członkiem grup o charakterze przestępczym,
- c) wchodzi w konflikt z prawem,
- d) stosuje w szkole przemoc fizyczną wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób zagrażającą ich życiu lub zdrowiu bądź naruszającą ich bezpieczeństwo,
- e) rozpowszechnia wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania agresywne, okrucieństwo wobec drugiego człowieka, treści pornograficzne lub obrażające uczucia religijne.

§ 63.

Szczegółowe kryteria oceniania zachowania ucznia od klasy IV do VIII

1. Śródroczne i roczne oceny z zachowania ustala się wg następujących ustaleń punktowych:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) wzorowe - | 230 pkt. i więcej |
| 2) bardzo dobre - | 180 pkt. – 229 pkt. |
| 3) dobre - | 130 pkt. – 179 pkt. |
| 4) poprawne - | 1 pkt. – 129 pkt. |
| 5) nieodpowiednie - | 0 pkt. – (-299) |
| 6) naganne - | (-300) pkt. i mniej |

2. Na początku każdego półrocza w danym roku szkolnym uczeń otrzymuje kredyt w wysokości 150 pkt.

3. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty podejmując działania określone w rozdziale „Zachowania pozytywne”.

4. Uczeń może otrzymać punkty ujemne, o ile prezentuje zachowania określone w podrozdziale „Zachowania negatywne”.

5. Uczeń kończy półrocze lub rok z wynikiem 0 punktów z nieodpowiednią lub naganną oceną zachowania, jeżeli popełni któryś z następujących czynów: dopisywanie ocen, wyludzanie, kradzież, picie i posiadanie alkoholu, palenie i posiadanie tytoniu, e-papierosów, posiadanie oraz zażywanie narkotyków lub tabaki, stwarzanie zagrożenia dla bezpieczeństwa członków społeczności szkolnej, niszczenie mienia społecznego.
6. Uczeń, który popełnił jeden z czynów wymienionych w ustępie 11, może ukończyć rok szkolny z oceną wyższą niż zachowanie nieodpowiednie, jeśli okaże skruchę, wykaże się nienaganną postawą w dalszym toku i uzyska punkty dodatnie.
7. Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który zgromadził w czasie każdego okresu roku szkolnego 20 i więcej punktów ujemnych, a także uczeń, o którym mowa w ustępie 11.
8. Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który zgromadził w czasie każdego okresu roku szkolnego 70 i więcej punktów ujemnych, a także uczeń, o którym mowa w ustępie 11.
9. Oceny dobrej nie może uzyskać uczeń, który zgromadził w czasie każdego okresu roku szkolnego 150 i więcej punktów ujemnych.
10. Przy wystawianiu oceny rocznej należy wziąć pod uwagę ocenę śródroczną z zastrzeżeniem warunku: uczeń, który uzyskał nieodpowiednią lub naganną ocenę śródroczną nie może otrzymać oceny rocznej wyższej niż dobra.

§ 64.

Tryb przyznawania punktów kl. IV-VIII – zachowanie pozytywne

1. Podstawą oceny są uwagi zanotowane w „dzienniku elektronicznym” i ocena ucznia w formie zaproponowanej przez wychowawcę.

2. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty za następujące działania:

2. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty za następujące działania:

1) Udział w olimpiadach przedmiotowych za każdą olimpiadę:

- a) udział w etapie szkolnym (weryfikacja nauczyciela przedmiotu – uczniowie, którzy mają ocenę dobrą i wyżej)..... 10 pkt.
- b) plus 5 pkt. za zajęcie I, II lub III miejsce – łącznie..... 10 pkt.
- c) udział w etapie gminnym..... 15 pkt.
- d) plus 5 pkt. za zajęcie I, II lub III miejsca – łącznie..... 15 pkt.
- e) udział w etapie rejonowym..... 20 pkt.
- f) plus 5 pkt. za zajęcie I, II lub III miejsca – łącznie..... 15 pkt.
- g) awans do finału wojewódzkiego..... 30 pkt.

2) Udział w konkursach szkolnych (przedmiotowe, sportowe, artystyczne i inne) oraz międzyszkolnych i pozaszkolnych:

- a) za każdy etap konkursu..... 5 pkt.
- b) plus za miejsce od I do III i wyróżnienie..... 10 pkt.

- 3) Współdziałal w organizowaniu imprez szkolnych:
 - każdorazowo.....10 pkt.
- 4) Systematyczna pomoc w nauce:
 - jedna ocena za cały okres.....10 – 20 pkt. na okres
- 5) Udział w zadaniach charytatywnych:- za podjęte i ukończone działanie w okresie10 pkt.
- 6) Pełnienie funkcji w szkole:- za każdą funkcję.....10 lub 15 pkt.
- 7) Praca na rzecz szkoły:
 - jedna ocena na cały okres.....5 – 20 pkt. w zależności od wkładu pracy.
- 8) Pełnienie funkcji w klasie:- jedna ocena w okresie..... .5 – 20 pkt.
- 9) Praca na rzecz klasy:- jedna na cały okres..... .5 – 20 pkt.
- 10) Wykonanie pomocy naukowej, dekoracje, udział w przeprowadzaniu godziny z wychowawcą:- każdorazowo.....5 – 10 pkt.
- 11) Przyniesienie elementów dekoracyjnych (kwiaty itp.)oraz innych do klasy:
 - każdorazowo.....5 pkt.
- 12) Udział w zbiórkach (np. korki, baterie) 50 szt.....5 pkt.
 (jednak nie więcej niż 15 pkt w półroczu).
- 13) Systematyczny udział w zajęciach pozaszkolnych i szkolnych:
 - każde kółko zainteresowań..... 5 – 10 pkt.
- 14)Do dyspozycji wychowawcy dla każdego ucznia.....15 pkt.
- 15)Do dyspozycji klasy dla każdego ucznia.....5 pkt.
- 16) Za wybitne osiągnięcia (na wniosek nauczyciela, opiekuna).....20 pkt.
- 17) Za wykazanie się wyjątkową uczciwością (według oceny wychowawcy).....5 – 30 pkt.
- 18) Za inicjatywę i realizację różnych dużych zadań dodatkowych wspomagających pracę szkoły (po ocenie nauczyciela opiekuna):
- a) wykazanie się dużą samodzielnością, odpowiedzialnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji, wspomaganie członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań oraz wyciąganie wniosków.....40pkt
- b) aktywne uczestnictwo w realizacji , rzeczowa i życzliwa współpraca z pozostałymi członkami zespołu.....30pkt
- c) realizowanie zadania przez wypełnianie zaplanowanych zadań.....20pkt
- d) współpracowanie przy realizacji zadania, poprzez podejmowanie działań tylko na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna10pkt

§ 65.

Tryb przyznawania punktów kl. IV-VIII – zachowanie negatywne

1. Podstawą oceny są uwagi zanotowane w „dzienniku elektronicznym” i ocena ucznia

w formie zaproponowanej przez wychowawcę.

2. Uczeń może otrzymać punkty ujemne za następujące działania:

- 1) Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć (w tym odrabianie lekcji z innego przedmiotu):
- każdorazowo.....10 pkt.
- 2) Niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych: wielokrotne (od czterech) nieodrabianie zadań domowych i spóźnianie się na lekcje.....10 pkt
- 3) Niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły (arogancję, itp.):
- każdorazowo.....20 – 50 pkt.
- 4) Niestosowanie form grzecznościowych- każdorazowo.....1 – 5 pkt.
- 5) Niewywiązywanie się z obowiązków (lekceważenie dyżurów klasowych, nieobecność na imprezach obowiązkowych, itp.): - każdorazowo.....5 pkt.
- 6) Żucie gumy, jedzenie na lekcji:- każdorazowo.....5 pkt.
- 7) Niszczenie sprzętu, umeblowania, budynku i otoczenia szkoły:
- każdorazowo.....5 – 20 pkt.
- 8) Niszczenie rzeczy należących do innych osób:.....- każdorazowo.....5 – 20 pkt.
- 9) Zaśmiecanie otoczenia:.....- każdorazowo.....5 pkt.
- 10) Udział w bójkach, agresja fizyczna i psychiczna:.....- każdorazowo20 – 50 pkt.
- 11) Wulgarnie słownictwo i zaczepianie słowne:- każdorazowo.....10 pkt.
- 12) Oszustwo (np. podrabianie podpisów, korzystanie z cudzych zadań, kłamstwo, „ściągnięcie” itp.):
- każdorazowo.....20 – 50 pkt.
- 13) Umożliwianie korzystania z własnej pracy:
- każdorazowo.....10 pkt.
- 14) Nieusprawiedliwione spóźnienia na zajęcia:
- za 1 spóźnienie.....5 pkt.
- 15) Nieusprawiedliwienie nieobecności:
- jedna godzina.....10 pkt.
- 16) Samowolne opuszczenie zajęć lekcyjnych lub terenu szkoły:
- każdorazowo.....30 pkt.
- 17) Utrudnianie pracy dyżurującym nauczycielom i uczniom:
- każdorazowo.....3 pkt.
- 18) Nieodpowiednie i nieprzystojne zachowanie na terenie i poza terenem szkoły:
- każdorazowo.....10 – 50 pkt.
- 19) Zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu innych:
- każdorazowo.....20 – 50 pkt.
- 20) Nieodpowiedni strój (ubiór powinien być skromny, schludny, odpowiedni do sytuacji) i nieodpowiednie obuwie (wysokie obcasy), malowanie paznokci, makijaż oraz nieodpowiednia biżuteria i „ozdoby” (zagrażająca bezpieczeństwu i ekstrawagancka), ekstrawagancka fryzura:
- każdorazowo.....10 pkt.
- farbowanie włosów.....50 pkt. na okres
- 21) Korzystanie na lekcji z urządzeń elektronicznych (telefon komórkowy, MP3 itp.):
- każdorazowo.....0 – 50 pkt.
- 22) Uczestniczenie w dyskotekach nocnych.....50 pkt.
- 23) Naruszanie prywatności:- każdorazowo.....20 pkt.
- 24) Cyberprzemoc – publikowanie i rozsyłanie ośmieszających i obraźliwych informacji, zdjęć i filmów; robienie komuś zdjęć lub rejestrowanie filmów bez zgody; wysyłanie wulgarnych i obraźliwych e-maili i SMS-ów; nękanie, straszenie, obrażanie w sieci lub za pomocą telefonu komórkowego; poszywanie się pod inną osobę; obraźliwe komentowanie wpisów itp.:
- każdorazowo20 – 50 pkt.
- 25) Bierne uczestniczenie lub odmówienie udziału w realizacji większego zadania dodatkowego
.....30 pkt.

26) Nie wywiązanie się w terminie ze swoich obowiązków, skutkujące opóźnieniem realizacji zadania.....10 pkt.

27) Zachowania agresywne (słowne, fizyczne) wobec koleżanek/kolegów i innych.....10 pkt.

Kryteria punktowania z zachowania dotyczą również przestrzegania zapisów zawartych w Regulaminie zachowania przed i po zajęciach oraz podczas przerw międzylekcyjnych.

§ 66.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę klasy zgodnie z § 70 ust. 3 i 4, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do nauczyciela danych zajęć w terminie 2 dni roboczych od dnia zapoznania z przewidywaną oceną (ocenami).
2. Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia po wyrażeniu niezgody ucznia lub jego rodziców z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych odbywa się oddzielnie dla każdego zajęcia edukacyjnych, dla których uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną, w terminie 5 dni roboczych od zgłoszenia zastrzeżeń.
3. Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, techniki, zajęć artystycznych, informatyki i wychowania fizycznego ma charakter ćwiczeń praktycznych.
4. Tryb oraz formę sprawdzenia poziomu wiedzy i umiejętności ucznia ustala nauczyciel danych zajęć edukacyjnych z uczniem lub jego rodzicami.
5. Ocenę uzyskaną przez ucznia w trakcie w/w czynności sprawdzających uznaje się za ostateczną przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z danych obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 67.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę klasy zgodnie z § 70 ust. 3 i 4, to zgłaszają swoje zastrzeżenia w formie pisemnej (wniosek z uzasadnieniem) do wychowawcy w terminie 2 dni roboczych od dnia zapoznania z przewidywaną oceną.
2. Ponowne rozpatrzenie po wyrażeniu niezgody ucznia lub jego rodziców z przewidywaną roczną oceną zachowania odbywa się w terminie 5 dni roboczych od zgłoszenia zastrzeżeń.
3. Ponownego rozpatrzenia oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy w obecności dyrektora..
4. Ocenę uzyskaną przez ucznia w trakcie w/w czynności uznaje się za ostateczną przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania.

§ 68.

Tryb odwoływania się od rocznej oceny zachowania

1. Uczeń lub jego rodzice mogą w terminie od dnia uzyskania informacji o ocenie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna klasyfikacyjna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone na piśmie i zawierać uzasadnienie złamania procedury ustalania oceny. Dyrektor szkoły rozpatruje zastrzeżenia w ciągu 5 dni roboczych, podejmuje stosowną decyzję, o której informuje na piśmie rodziców ucznia.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor szkoły albo Wicedyrektor szkoły, jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca klasy;
- 3) wskazany przez Dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie. 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego szkoły; 6) przedstawiciel rady rodziców.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
5. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
6. Ustalenie o którym mowa w ust. 5 komisja podejmuje nie później niż w terminie 5 dni od wydania decyzji o której mowa w ust. 1 niniejszego paragrafu.
7. Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji.
8. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

ARKUSZ OCEN Z ZACHOWANIA KL.

Lp.	Imię i nazwisko	Kredyt	Punkty pozytywne	Punkty negatywne	Suma	Ocena
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						

**Regulamin zachowania się uczniów
na przerwach oraz przed ich rozpoczęciem i po ich zakończeniu
w Szkole Podstawowej im. Ks. Kan. Bolesława Śledzia w Kosobudach**

W czasie przerw:

1. Obowiązki dyżurnych!!!

- 1) Codziennie przed rozpoczęciem lekcji zdejmować lub dopilnować zdejmowania wszystkich krzeseł na podłogę.
- 2) Ścierać tablicę po każdej lekcji, a po zakończeniu wszystkich lekcji na mokro.
- 3) Przynosić ręczniki do rąk i ścierkę lub gąbkę do tablicy.
- 4) Podlewać kwiaty.
- 5) Dbać o porządek w klasach, w szafach, na szafkach, parapetach itp.
- 6) Ścierać kurz.
- 7) Ustawiać równo stoliki, dbać o ustawienie krzeseł.
- 8) Wietrzyć klasę.
- 9) Gasić światło na przerwę i po lekcjach, a zapalać przed lekcją.
- 10) W czasie dożywiania – rozkładać podkładki, wycierać je i odpowiednio składać.
- 11) Przynosić z kuchni żywność, a odnosić pojemniki.
- 12) Przynosić, rozkładać i składać pomoce i przybory szkolne, np. słowniki i mapy.
- 13) W czasie przerwy, szeroko jak tylko to możliwe otworzyć drzwi, a zamykać w okresie grzewczym, kiedy klasa wychodzi na zajęcia do innej sali. Dyżurni wychodzą ostatni!
- 14) Dbać o gazetki.
- 15) Inne polecenia dyrektora, wychowawcy lub nauczycieli.

2. Zachowanie uczniów nie będących dyżurnymi.

- 1) Opiekę nad uczniami na parterze oraz pierwszym i drugim piętrze, a w czasie wyjścia również na sali gimnastycznej oraz na zewnątrz, pełnią nauczyciele, którym pomagają uczniowie z sekcji porządkowej Samorządu Szkolnego.
- 2) Nie wolno biegać po salach lekcyjnych i po korytarzu. **Pamiętaj, nie jesteś sam.** Możesz przewrócić, popchnąć kogoś lub narazić własne bezpieczeństwo.
- 3) Nie należy krzyczeć i podnosić głosu. Hałas nie pozwala odpocząć w czasie przerwy. Lepiej słuchać muzyki z głośników umieszczonych na korytarzu.
- 4) Nie należy siadać na parapetach. To miejsce nie jest do tego przeznaczone.
- 5) Nie wolno popychać innych, podkładać komuś nogi, przepychać się łokciami, rzucać jakimikolwiek przedmiotami, prowokować agresji u innych swoim niewłaściwym zachowaniem. **Pamiętaj**, że takie zachowanie nie przystoi dobrze wychowanemu człowiekowi.
- 6) Nie należy przebywać niepotrzebnie w toalecie. To miejsce wyznaczone do ściśle określonego celu powinno być zawsze dostępne jedynie dla załatwienia potrzeb i zachowane w czystości. Pamiętaj więc, żeby zostawiać tam po sobie porządek i nie niszczyć ręczników bez potrzeby!
- 7) Schody i korytarze na pierwszym i drugim piętrze nie są miejscami spędzania przerw.
- 8) Nie wolno opuszczać terenu szkoły (np. w celu pójścia do sklepu).
- 9) Na boisku spędzamy przerwę tylko za zgodą nauczyciela dyżurującego. Wówczas **wszyscy uczniowie** mają obowiązek się tam udać **wyłącznie** dużym wyjściem do tego przeznaczonym.
- 10) Uczniów obowiązują zasady bezpiecznego poruszania się **po schodach** – spokojnie wchodzą i schodzą **zawsze prawą stroną**.
- 11) W trakcie pobytu na boisku znajdujemy się wyłącznie w zasięgu oka nauczyciela dyżurującego. Nie wolno chować się za drzewami, czy za szkołą.

- 12) Pod żadnym pozorem nie wolno wspinać się na drabinki, bramki, drzewa, ogrodzenia, itp..
 - 13) Przerwa od 9:40 do 9:50 jest zazwyczaj przerwą śniadaniową. W tym czasie uczniowie przebywają w salach lekcyjnych przy swoich ławkach bądź odwróceni do koleżanek i kolegów. Osoby otrzymujące dożywianie odbierają **osobiście** posiłki w kuchni i wracają na swoje miejsce w klasie. Każdy używa swojej podpisanej podkładki śniadaniowej, którą po zakończeniu posiłku wyciera i układa prawą stroną do siebie w wyznaczonym miejscu w klasie.
 - 14) **Wszyscy uczniowie szóstej klasy** wychodzą ze swojej sali na przerwę na korytarz, przy szatniach, natomiast w przerwie śniadaniowej (9:40–9:50) spożywają posiłek w sali nr 1, w wyznaczonym dla nich miejscu.
 - 15) Dużą przerwę (10:35 – 10:55) wszyscy spędzają na sali gimnastycznej / na boisku. Osoby spożywające posiłek robią to na korytarzu przy szatniach. Podczas pozostałych przerw uczniowie przebywają w swoich salach lekcyjnych (**oprócz klasy szóstej**).
 - 16) W przebieralniach wszystkie swoje rzeczy umieszczamy w wyznaczonych miejscach razem z podpisanymi woreczkami.
 - 17) W okresie zimowym nie wychodzimy na zewnątrz.
 - a) wchodząc do szkoły, wycieramy dokładnie obuwie zewnętrzne w wycieraczki;
 - b) Po przyjeździe do szkoły obuwie przebieramy w szatni, układając je na swoich, wyznaczonych miejscach:
 - 18) Przed lekcjami uczniowie przebywający na korytarzu starają się zostawić wolne miejsce przy szatniach dla przychodzących rodziców i dzieci.
 - 19) Podczas przerw (oprócz śniadaniowej) przebywać w bibliotece szkolnej można tylko w celu wypożyczenia zbiorów i korzystania z czytelnika.
 - 20) Korzystanie z kuchni przez ucznia odbywa się w obecności nauczyciela albo pracownika niepedagogicznego.
 - 21) Korzystanie z kserokopiarek i drukarki odbywa się za zgodą nauczyciela.
 - 22) Zniszczony wskutek złego zachowania sprzęt szkolny należy odkupić lub naprawić.**
-

3. UWAGA!

- 1) Gdy masz jakiś problem, podejź do nauczyciela dyżurującego – on Ci pomoże.
- 2) Baw się tak, abyś Ty i Twoim koledzy byli bezpieczni. W razie wątpliwości poradź się nauczyciela dyżurującego.
- 3) Na sygnał dzwonka zatrzymaj się, a następnie spokojnie idź do klasy, w której masz lekcje. Tam wszyscy uczniowie powinni ustawić się przed lekcją parami.
- 4) *Każdy uczeń szkoły zobowiązany jest do przestrzegania „Regulaminu zachowania się na przerwach”. W razie nieprzestrzegania któregoś ustalenia zostaną wyciągnięte konsekwencje w formie punktów i uwag z zachowania.*